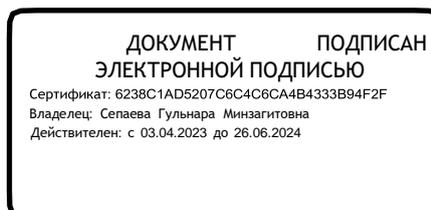


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №58»
протокол от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2023
МБОУ «СОШ №58» № 293
Директор МБОУ «СОШ №58»



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Fanny
English» на уровень начального общего
образования для обучающихся 1 классов

Направление: коммуникативная деятельность

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Мирзаянова А.Г., учитель английского языка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Fanny English» для обучающихся 1 классов составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

□ формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

□ развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;

□ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

□ приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным фольклором на английском языке;

□ воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

□ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «LITTLE STARS»

Класс: 1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
1.	Знакомство	С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2.	Я и моя семья	Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.
3.	Мир моих увлечений	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.
4.	Я и мои друзья	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, размер, что умеет делать.
5.	Моя школа	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
6.	Мир вокруг меня	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
7.	Покупки в магазине	Основные продукты питания. Еда. Моя любимая еда. Мое любимое блюдо.
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «Fanny English»

В результате освоения данной программы в 1-ом классе у обучающихся формируются:

1. Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

2. Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

3. Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

1) говорение:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

2) аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке, вербально и невербально реагировать;
- воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.
- Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку. **В. В ценностно-ориентационной сфере:**
- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа. **Г. В эстетической сфере:**
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «LITTLE STARS»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство.	2	Беседа, просмотр мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
2.	Я и моя семья.	2	Беседа, просмотр мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
3.	Моя школа.	4	Круглый стол	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
4.	Мир вокруг меня.	4	Круглый стол	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
5.	Я и мои друзья.	4	Соревнование, просмотр мультфильма, обсуждение мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
6.	Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	4	Круглый стол	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы

7.	Мир моих увлечений.	3	Круглый стол	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	10	Круглый стол, беседа, просмотр фильмов и презентаций, соревнование	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
Итого: 33 ч.				